

学校教育の充実に資するHP情報集

平成21年8月

このパンフレットは、学校教育の充実に資するHPの情報を掲載しております。現在教員をめざしている方もすでに教員として活躍されている方にも共に有益な情報ですので、是非今後の学修のためにご活用下さい。

また、大学教員の方におかれましても、教職科目の授業改善や免許状更新講習の内容の参考としてご活用下さい。

(1)教科指導等

○ 学習指導要領等

学習指導要領は、各教科等の目標や内容などについて教科書や学校での指導内容の基準となるものですので、適切な教科指導等を行うためにしっかり学ぶことが必要です。

・新しい学習指導要領TOP：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/index.htm

学習指導要領やその解説はもちろんQ&Aや先生向けチェックリストなど学習指導要領関係の情報について幅広く扱っているサイトです。

・教師用パンフレット：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/pamphlet/20071108/001-008.pdf

このパンフレットは、「生きる力」をはぐくむという学習指導要領の理念を共有するため、全教員に配布した中央教育審議会教育課程部会「審議のまとめ」パンフレットの更新版で、新しい学習指導要領の考え方がコンパクトにまとめられています。

・幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について(答申) http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1216828_1424.html

今回の学習指導要領等改訂の基本的な考え方などについて知ることができます。

・小学校外国語活動：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gaikokugo/index.htm

平成20年の学習指導要領改訂により、小学校に外国語活動が導入されることになりました。このサイトでは、各地域の取組等の情報を提供しています。

・総合的な学習の時間：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sougou/main14_a2.htm

総合的な学習の時間の関連情報に加え、各府省庁・関係団体等において実施している学校の教育活動に対する様々な支援の内容、連絡先等を紹介しています。

○ 道徳教育

児童生徒が、生命を大切に作る心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を身に付けることは、とても重要なことです。

・道徳教育の充実に向けた取組：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/doutoku/index.htm

新学習指導要領における道徳の時間の目標・内容や道徳教育の充実に資する取組に関する情報を提供しています。

○ 環境教育

現在の環境問題を解決し、持続可能な社会をつくっていくためには、国民一人一人の環境についての理解を深め、環境保全活動に取り組む意欲を高めていく必要があります。

- ・環境教育・環境学習・環境保全活動のページ(環境省):

<http://www.env.go.jp/policy/edu/index.html>

環境教育・環境学習のデータベースや法律の情報など環境教育に役立つ情報が掲載されています。

- ・ECO学習ライブラリー(環境省): <http://www.eeel.go.jp/>

環境教育・環境学習に関する情報を総合的に提供するポータルサイトです。

- ・学校施設への太陽光発電導入の推進: http://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/newdeal/index.htm

学校施設への太陽光発電導入の意義・効果や、関連施策、補助制度などの情報が掲載されています。

○ 国際理解教育

国際理解教育を推進することにより、広い視野を持って異文化を理解し、異なる習慣や文化を持った人々と共に生きていくための資質や能力を育成する必要があります。

- ・国際理解教育実践事例集 中学校・高等学校編:

http://www.mext.go.jp/b_menu/shuppan/sonota/detail/08120912.htm

本書は、中学校・高等学校段階における国際理解教育のすぐれた実践事例をまとめたものです。

- ・国際理解教育の手引き(JICA地球ひろば): <http://www.jica.go.jp/hiroba/educator/index.html>

社会見学等で使える施設や、授業で使える無償教材の紹介を初め、教師海外研修参加者による授業での実践レポート、生徒エッセイコンテスト情報等、教師向けの様々な情報が提供されています。

○ 人権教育

憲法や教育基本法の本質にのっとり、人権尊重の意識を高める教育を推進することは重要なことです。児童生徒の発達段階に応じて、教育活動全体を通じた、人権尊重の意識を高めるための指導を進め、一人一人を大切にするための教育を行う必要があります。

- ・人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ]:

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/024/report/08041404.htm

人権教育の指導方法等について検討し、指導の工夫・改善の考え方を提示するとともに、具体的な実践事例等の資料を収集・掲載した報告書です。

○ 消費者教育

児童生徒が消費者として主体的に判断し責任を持って行動できるようにするために消費生活や消費者問題について学校で学習する必要があります。

- ・消費者教育ポータルサイト(内閣府): <http://www.consumer.go.jp/portal/>

各省庁や団体等により作成された消費者教育用の教材等を提供しています。

* 消費者庁設立後は、消費者庁ホームページをご覧ください。

○ 教材研究等

効果的な教育活動を行うためには、教材や事例等を研究する必要があります。

- ・教育情報ナショナルセンター(NICER) : <http://www.nicer.go.jp/>

NICERは、我が国におけるあらゆる教育情報を扱う中核的なWebサイトで、教育関係者をサポートする機能を備えています。

- ・理科支援ネット(JST) : <http://rikashien.jst.go.jp/>

理科の授業で使える教材、理数教育を支援する事業、シンポジウムや研修会、最新の理数教育の現状に関する調査結果など、理数教育に携わる方に有益な情報を発信しています。

- ・ESD教材活用ガイド : <http://www.unesco-school.jp>

持続発展教育(ESD)を実践している13の小中学校の取組事例や、ESDやユネスコ・スクールに関する基本情報を紹介しています。

(2) 生徒指導・進路指導等

○ 生徒指導

生徒指導は、すべての生徒の人格のよりよい発達を目指すとともに、学校生活がすべての生徒にとって有意義で、充実したものにすることを旨とするもので、教員にとって教科指導と並んで重要な事柄です。

- ・生徒指導等について : http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/index.htm

各学校の生徒指導体制の強化、教育相談体制の充実、体験活動の充実及び学校と家庭・地域等関係機関の推進など生徒指導についての幅広い情報を提供しています。

- ・子どもの携帯電話をめぐる問題 : http://www.mext.go.jp/a_menu/seisyounen/keitai/index.htm

携帯電話は便利な一方、犯罪やいじめなどのトラブルにあうこともあります。このサイトでは、子どもの携帯電話をめぐる問題について携帯電話を使うときのマナーなど様々な情報を提供しています。

- ・「教師が知っておきたい子どもの自殺予防」のマニュアル及びリーフレット

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/046/gaiyou/1259186.htm

教職員に対して、児童生徒の自殺について正しい知識を提供するため、子どもの自殺の実態や自殺の危機にある子どもへの対応等などについて解説したマニュアルとリーフレットです。

- ・子どもの基本的な生活習慣の確立について:

http://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/asagohan/index.htm

子どもの基本的な生活習慣の確立について、「早寝早起き朝ごはん」国民運動など、これまでの取組や今後展開される予定の事業などの情報を提供しています。

○ 進路指導・キャリア教育

教員は、児童生徒が進路を主体的に選択・計画し、その後もより良く適応・進歩できるように資質や能力を伸張するための支援をする必要があります。また、児童生徒が主体的に自己の進路を選択・決定できる能力やしっかりとした勤労観、職業観を身に付け、社会人・職業人として自立していくことができるようにするキャリア教育の推進が強く求められています。

・進路指導・キャリア教育について：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/index.htm

進路指導・キャリア教育について現状や現在の施策等の情報を提供しているサイトです。

・小学校・中学校・高等学校 キャリア教育推進の手引－児童生徒一人一人の勤労観、職業観を育てるために－：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/06122006.htm

「キャリア教育」への理解を深めるとともに、各学校等で取組を進めていくために活用いただくための資料です。

・中学校職場体験ガイド：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/05010502/026.htm

中学校はもとより、受入企業・事業所等や家庭・保護者の理解を深め、職場体験を通じた学習活動の一層の推進を図るために作成した資料です。

○ 学校保健、食育・学校給食、学校安全

児童生徒等の健康・安全の保持増進を図るために、学校保健、食育・学校給食、学校安全に関する知識を教職員が身に付けることは重要なことです。

・学校保健、食育・学校給食、学校安全について：http://www.mext.go.jp/a_menu/01_k.htm

児童生徒等の健康・安全の保持増進のための施策等の情報が掲載されています。

(3) 特別支援教育

○ 特別支援教育

特別支援教育は、障害のある幼児児童生徒等の自立と社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、生活や学習上の困難を改善又は克服することを目的としています。通常の学級においてLD、ADHD、高機能自閉症等の発達障害のある児童・生徒等を指導することがあるため、特別支援教育についての知識・理解は全ての教員にとって重要です。

・特別支援教育の詳細：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main.htm

特別支援教育をめぐる制度改正、障害に配慮した指導方法、施設・設備の整備、就学指導の在り方などの特別支援教育についての様々な情報を幅広く扱っているサイトです。

・パンフレット「特別支援教育」：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/004.htm

特別支援教育等について、保護者などより多くの方に知っていただくためのパンフレットで、特別支援教育についての概要が簡潔にまとめられています。

・発達障害教育情報センター：<http://icedd.nise.go.jp>

発達障害のある児童生徒等の支援等に関する様々な教育情報の提供や教員研修用講座の配信を行っているサイトです。

(4) 教育制度

○ 法律改正等

平成18年に教育基本法が改正され、平成19年には学校教育法等が平成20年には社会教育法等がそれぞれ改正されました。さらに、平成20年には、政府として初めての教育に関する総合的な計画として、教育振興基本計画が策定されました。

・教育基本法：http://www.mext.go.jp/b_menu/kihon/houan.htm

平成18年に12月に成立した新しい教育基本法について、改正の経緯や国会での議論など様々な情報を提供しています。

・教育三法の改正について：http://www.mext.go.jp/a_menu/kaisei/index.htm

学校教育法、地方教育行政の組織及び運営に関する法律、教育職員免許法の3法の平成19年6月の改正について、通知やパンフレットなどの情報があります。

・社会教育法等の一部の改正について：http://www.mext.go.jp/a_menu/01_l/08052911/005/001.htm

社会教育法、図書館法、及び博物館法の平成20年6月の一部改正について、概要や国会での議論などの情報を提供しています。

・教育振興基本計画：http://www.mext.go.jp/a_menu/keikaku/index.htm

平成20年7月に閣議決定された教育振興基本計画について、その概要やQ&Aなどの情報を掲載しています。また、計画についてまとめたパンフレットもダウンロードできます。

○ 認定こども園

幼稚園、保育所等のうち、①就学前の子どもに幼児教育・保育を提供する機能、②地域における子育て支援を行う機能を備え、認定基準を満たす施設は、都道府県知事から「認定こども園」の認定を受けることができる認定こども園制度が平成18年10月からスタートしました。

・認定こども園について：<http://www.youho.go.jp/index.html>

このホームページでは、認定こども園に関する様々な情報を提供しています。

(5) 学校外の機関等との連携

○ 公民館・博物館・図書館等の活用

公民館・図書館・博物館などの社会教育施設は地域住民にとって身近な学習拠点ですので、学校教育において有効に活用することが重要です。

・公民館・博物館・図書館等：http://www.mext.go.jp/a_menu/01_l.htm

公民館・博物館・図書館の振興に向けた取組や事例、及び社会教育に関するパンフレットの紹介などの情報を提供しています。

○ 地域との連携

学校への要求が多様化する中で、学校は積極的に地域と連携してその力を借りながら、教員の負担軽減や、教育活動の充実を図ることが求められています。

・学校支援地域本部に関すること：http://www.mext.go.jp/a_menu/01_l/08052911/004.htm

地域住民がボランティアとして学校の教育活動を支援する「学校支援地域本部」について情報を提供しています。

・放課後子ども教室(放課後子どもプラン)について：<http://www.houkago-plan.go.jp/>

放課後の余裕教室等で、地域の多様な方々の協力を得て、学習活動や様々な体験・交流活動等の機会を子どもたちに提供する「放課後子ども教室」の情報が掲載されています。

(6) その他

○ 外国人児童生徒教育

外国人児童生徒の受入については全国的な広がりを見せつつあり、近い将来、どの地域においても外国人児童生徒の受入が重要な教育課題の一つとなる可能性があります。

・外国人児童生徒教育の充実方策について(報告)：

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/042/houkoku/08070301.htm

外国人児童生徒教育の充実方策について総合的に検討し、具体的な方策をとりまとめた報告書です。

○ 教育の情報化

子どもたちが情報社会に主体的に対応できる「情報活用能力」を育成するとともに、コンピュータ、デジタルテレビ、電子黒板などICTを効果的に活用して分かる授業を実現し、「確かな学力」の育成を図ることが必要です。また、校務の情報化を推進することや情報モラル教育を充実させることも重要です。

・情報化への対応：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/main18_a2.htm

情報教育に関する様々な情報が網羅されているサイトです。

・教育の情報化に関する手引：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1259413.htm

新学習指導要領における教育の情報化が円滑かつ確実に実施されるよう、教員の指導をはじめ、学校・教育委員会の具体的な取組みの参考としていただくよう文部科学省が作成した手引です。

○ 就学援助

就学が困難な児童生徒の保護者に援助を与えることが法律上定められています。就学援助が適切に実施されるために、教員も制度についての理解が必要です。

・就学援助について：http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/05010502/017.htm